# Приложение № 1

# к приказу № 214 от 26.11. 2020 г

# План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МАОУ «ООШ с. Степное» на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Участники** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Результат** | | | **Формат документа** | | | | |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  каждого обучающегося | Учителя-  предметники | | до 1  декабря  2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для каждого обучающегося по каждому учебному  предмету, по которому  выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные  отметки за работу | | | | | Аналитическая справка  справка | | |
| 1.2. | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9  классах по учебным  предметам в разрезе  каждого класса | Учителя-  предметники, | | до 1  декабря  2020 г | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Определение  проблемных полей,  дефицитов в виде  несформированных  планируемых  результатов для  каждого класса по  каждому учебному  предмету, по которому  выполнялась  процедура ВПР, на  основе данных о  выполнении каждого иззаданий участниками,  получившими разные  отметки за работу | | | | | Аналитическая  справка | | |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | | Учителя- предметники,  заместитель по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась  процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,  получившими разные отметки за работу | | | | | | Аналитическая справка | |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по учебному предмету | | Учителя-  предметники, | до 1  декабря2020 г. | | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое  Планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы поконкретному учебному предмету | | | | | | Приложение к  рабочей программе по учебному предмету |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая  участниками образовательных отношений) | | Учителя- предметники, | до 1 декабря 2020 г. | | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Внесение в планируемые  результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием  количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | Приложение к рабочей программе по  учебному курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Внесение в планируемые  результаты освоения курса внеурочной деятельности,в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое  планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий в рамках  образовательной программы основного общего образования | | Учителя- предметники,  заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Внесение в программу необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | | | | | | Образовательная программа  основного общего  образования (в части  программы развития  универсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения, использование  современных педагогических  технологий по учебным предметам | | Учителя- предметники,  заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных  форм обучения,  средств обучения, современных  педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное  формирование  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которыене сформированы у  обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | | | | | | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация  преемственности обучения и  межпредметных связей | | Учителя- предметники,  заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1  декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Внесение изменений  в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не  сформированы у обучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | | | | | | Технологические  карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных  маршрутов для  обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные баллы за работу | | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | Разработанные индивидуальные образовательные  маршруты для  обучающихся по формированию  умений, видов деятельности  (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | | | | | | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | | Технологические карты учебных занятий | | | |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями,  внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемыхрезультатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | | Технологические карты учебных занятий | | | |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной  деятельности,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов | | Технологические карты учебных занятий | | | |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | | Учителя- предметники,  заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 31 декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования в части проведения текущей,  тематической,  промежуточной и итоговой оценки планируемых  результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | | Положение о внутренней  системе качества образования | | | |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету | | Технологические карты учебных занятий | | | |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27 декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Включение в состав учебных занятий для  проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | | Технологические карты учебных  занятий | | | |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой,  полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Включение в состав учебных занятий для проведения  промежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету | | Технологические карты учебных занятий | | | |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной программы основного общего образования | | Учителя- предметники,  заместитель директора по учебно- воспитательной работе | 27  декабря 2020 г.  – 17  января 2021 г. | | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | | Аналитический отчет | | | |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации  образовательного процесса  общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов  Всероссийских проверочных работ, проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. | | Учителя- предметники,  заместитель директора по учебно- воспитательной работе, директор школы | 27  декабря 2020 г.  – 17  января 2021 г. | | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,  Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,  Теплякова М.В. учитель начальных классов | | | Повышение качества реализации  образовательной программы  основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | | Аналитический отчет | | | |