#  Приложение № 1

# к приказу № 214 от 26.11. 2020 г

# План мероприятий («дорожная карта)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в МАОУ «ООШ с. Степное» на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезекаждого обучающегося | Учителя-предметники | до 1декабря2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов для каждого обучающегося по каждому учебномупредмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разныеотметки за работу  | Аналитическая справкасправка |
| 1.2. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебнымпредметам в разрезекаждого класса | Учителя-предметники, | до 1декабря2020 г | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Определениепроблемных полей,дефицитов в виденесформированныхпланируемыхрезультатов длякаждого класса покаждому учебномупредмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, наоснове данных овыполнении каждого иззаданий участниками,получившими разныеотметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, заместитель по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, | до 1декабря2020 г. | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическоеПланирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы поконкретному учебному предмету | Приложение крабочей программе по учебному предмету  |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемаяучастниками образовательных отношений) | Учителя- предметники,  | до 1 декабря 2020 г. | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Внесение в планируемыерезультаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе поучебному курсу  |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Внесение в планируемыерезультаты освоения курса внеурочной деятельности,в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическоепланирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Внесение в программу необходимых изменений,направленных наформирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Образовательная программаосновного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения, использованиесовременных педагогическихтехнологий по учебным предметам | Учителя- предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационныхформ обучения,средств обучения, современныхпедагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективноеформированиеумений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которыене сформированы уобучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения имежпредметных связей | Учителя- предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Внесение измененийв технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формированиеумений, видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологическиекарты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательныхмаршрутов дляобучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Разработанные индивидуальные образовательныемаршруты для обучающихся по формированиюумений, видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочнойдеятельности,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Учителя- предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 31 декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования в части проведения текущей,тематической,промежуточной и итоговой оценки планируемыхрезультатов образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутреннейсистеме качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27 декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Включение в состав учебных занятий дляпроведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой,полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной (триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной работе  | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организацииобразовательного процессаобщеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатовВсероссийских проверочных работ, проведенных всентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, директор школы | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Корниенко В.Н., директор школы Нурмухамбетова К.К., зам директора по увр,Сидорова Л.Ф., учитель русского языка и литературы, Ушакова Г.Л., учитель биологии и химии, физики, Фомина М.В., учитель географии, истории и обществознания,Теплякова М.В. учитель начальных классов | Повышение качества реализацииобразовательной программыосновного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |