



УТВЕРЖДЕНО
Решением комитета по образованию
Муниципального района
Энгельсского района
М.А. Сивестунова
_____ 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «ООШ с. Стенное»
В.П. Кисляченко
Приказ № 173
от «02» 18 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024 -2027 годы
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Стенное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

ПРИНЯТО
Решением педагогического Совета
МАОУ «ООШ с. Стенное»
протокол № 4
от «02» 18 2024

с. Стенное

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
 - 3.1 Восемь направлений описания результатов самодиагностики
 - 3.2 Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития
 - 3.3 SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО
 - 3.4 Детализированный SWOT-анализ
4. Концепция Программы развития
5. Приоритетные направления Программы развития
6. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)
7. Модель управления школой
 - 7.1 Коллегиальные органы управления
 - 7.2 Штатное расписание
 - 7.3 Социальные партнеры школы
 - 7.4 Комплексный мониторинг программы развития
8. Информационное обеспечение развития школы
9. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
11. Дорожная карта реализации программы развития

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Степное» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МАОУ «ООШ с. Степное»).
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373);– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413);– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;– Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р;– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996 р;– Устав МАОУ «ООШ с. Степное»;– Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Степное» Энгельсского муниципального района Саратовской области;– Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении МАОУ «ООШ с. Степное»;– Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МАОУ «ООШ с. Степное»;– Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в МАОУ «ООШ с. Степное»;– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «ООШ с. Степное»;

	<p>– Положение о школьном патриотическом клубе «Созвездие» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Степное» Энгельсского муниципального района Саратовской области.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства школы как части муниципальной и региональной образовательной системы, обеспечивающего равный доступ к качественному общему образованию для каждого обучающегося независимо от социально-экономических условий, места проживания, семейного положения через обновление содержания и технологий обучения, развитие кадрового потенциала, модернизацию инфраструктуры, интеграцию общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие и социальное партнерство.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику школы по ключевым направлениям проекта "Школа Минпросвещения России", выявить сильные стороны и точки роста, наметить шаги по переходу на более высокий уровень соответствия модели. 2. Разработать план мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности школы в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" с учетом имеющихся ресурсов и возможностей. 3. Обновить содержание основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021, разработать программы внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся и родителей. 4. Организовать работу по выявлению и развитию способностей обучающихся через систему школьных и внешкольных конкурсов, олимпиад, проектов, профориентационных мероприятий. 5. Внедрить элементы целевой модели наставничества, обеспечить методическую поддержку педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных сообществах и конкурсах. 6. Модернизировать учебные кабинеты, оснастить их необходимым оборудованием, создать условия для применения электронного обучения и дистанционных технологий. 7. Реализовать комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни, обеспечение безопасности образовательной среды. 8. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, использовать результаты внешней оценки для повышения эффективности работы школы. Привлекать родителей и социальных партнеров к оценке деятельности школы.

<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена самодиагностика школы по ключевым направлениям проекта "Школа Минпросвещения России", выявлены сильные стороны и точки роста, определены шаги по переходу на более высокий уровень соответствия модели к 2027 году. 2. Разработан и реализован план мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности школы в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" с учетом имеющихся ресурсов и возможностей. 3. Обновлено содержание основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021, разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся и родителей. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью достиг 70%. 4. Организована системная работа по выявлению и развитию способностей обучающихся. Доля школьников, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составляет 40%. Имеются призы и победители муниципального и регионального этапов. 5. Внедрены элементы целевой модели наставничества. 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 20% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. 6. Проведена модернизация учебных кабинетов, они оснащены необходимым оборудованием. Созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных технологий. 70% педагогов активно используют ЭОР в образовательном процессе. 7. Реализован комплекс мер по сохранению здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ и обеспечению безопасности. Разработана и внедрена рабочая программа воспитания. Функционирует школьный спортивный клуб, охват обучающихся физкультурно-спортивной деятельностью достиг 50%. 8. Усовершенствована внутренняя система оценки качества образования. Результаты внешней оценки используются для повышения эффективности работы школы. К оценке деятельности школы привлекаются родители и социальные партнеры. Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования составляет не менее 75%. <p>Достижение данных результатов позволит повысить качество и доступность образования в МАОУ "ООШ с. Степное" с учетом реальных возможностей сельской школы, будет способствовать созданию более комфортных условий для развития и самореализации каждого обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.</p>
--	---

Разработчики	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Сроки реализации	2024-2027 годы
Этапы реализации	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
Первый этап (1 полугодие 2024 года) – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самодиагностики школы по ключевым направлениям проекта "Школа Минпросвещения России", анализ текущего состояния и определение точек роста. • Разработка плана мероприятий и проектов по реализации Программы развития с учетом имеющихся ресурсов и возможностей. • Обновление нормативно-правовой базы школы в соответствии с задачами Программы развития. • Информирование участников образовательных отношений о целях и задачах Программы, вовлечение их в процесс реализации.
Второй этап (2 полугодие 2024 года – 2027 год) – практический	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных мероприятий и проектов Программы развития по направлениям: обновление содержания образования, развитие кадрового потенциала, совершенствование инфраструктуры, цифровая трансформация, воспитательная работа, оценка качества образования. • Внедрение обновленных ФГОС, новых образовательных технологий и методик. • Организация работы по выявлению и развитию способностей обучающихся, вовлечение их в конкурсное и олимпиадное движение. • Внедрение элементов целевой модели наставничества, организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов. • Модернизация учебных кабинетов, создание условий для использования ЭОР и дистанционных технологий. • Реализация рабочей программы воспитания, развитие школьного спортивного клуба. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Мониторинг и корректировка хода реализации Программы развития.
Третий этап (2027 год) – аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов Программы развития, соотнесение их с целевыми ориентирами проекта "Школа Минпросвещения России". • Обобщение и трансляция лучших практик и инновационных разработок школы на муниципальном и региональном уровне. • Проведение общественной экспертизы и обсуждения итогов реализации Программы с участием родителей, социальных партнеров. • Определение дальнейших перспектив развития школы на основе полученных результатов и с учетом новых вызовов.

Источники финансирования	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «ООШ с. Степное».

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Степное»
ИНН	6449031044
Учредитель	Администрация Энгельского муниципального района, в лице комитете по образованию администрации Энгельского муниципального района.
Дата основания: указать	01 сентября 1957 года
Юридический адрес:	Российская Федерация, 413155, Саратовская область, Энгельский район, с.Степное, ул. Первомайская, д. 14.
Телефон	8 (8453) 77-01-94
Лицензия	64Л01 0000641 от 14.08.2013 г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Степное" Энгельского района Саратовской области (МАОУ "ООШ с. Степное") реализует программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. В структуру МАОУ "ООШ с. Степное" входит структурное подразделение, которое посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Образовательный процесс в дошкольном подразделении обеспечивают 3 воспитателя. Для детей оборудованы 2 групповые комнаты, 2 спальни и игровая площадка на территории структурного подразделения. Педагогический коллектив насчитывает 9 учителей, из них 2 являются внутренними совместителями. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 - среднее специальное образование. Школа расположена в с. Степное Энгельского района в 50 км от районного центра г. Энгельса. Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс на достаточном уровне. Для учебных занятий оборудовано 9 предметных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс, имеется спортивный зал и столовая. Школа функционирует в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся в одну смену. По итогам 2023 года отмечается 100% успеваемость обучающихся при среднем показателе качества знаний около

	<p>50%. Выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, 100% из них продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.</p> <p>В 2023 году школа активно участвовала в реализации федеральных проектов, таких как "Билет в будущее", "Пушкинская карта", "Орлята России". Ученики школы успешно выступают на предметных олимпиадах и творческих конкурсах муниципального уровня.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы "От рождения до школы". Используются игровые, здоровьесберегающие и проектные технологии.</p> <p>2. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО и с учетом примерной ООП НОО. Особенностью реализации программы является использование УМК "Школа России". Применяются технологии деятельностного метода, проблемного обучения, проектной деятельности, ИКТ.</p> <p>3. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной ООП ООО. Обучение ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень. Активно используются технологии смыслового чтения, исследовательской и проектной деятельности, кейс-технологии, ИКТ.</p> <p>4. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Применяются коррекционно-развивающие технологии, методы дифференцированного и индивидуального обучения.</p> <p>Для развития способностей обучающихся, их самореализации и профессионального самоопределения в школе реализуются программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.</p> <p>Школа предоставляет возможность обучающимся заниматься по дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия на базе Точки роста МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина».</p> <p>Воспитательная работа в школе ведется на основе рабочей программы воспитания по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, ученическое самоуправление, работа с родителями. Организуются коллективные творческие дела, социальные проекты, экскурсии, походы, спортивные соревнования.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>В школе обучают 82 ребенка: дошкольное образование: 15 человек; 1-4 классы – 27 человек, 5-9 классы – 40 чел. Количество детей с ОВЗ – 2 человека. Детей – инвалидов – нет.</p>

<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Педагогический коллектив МАОУ "ООШ с. Степное" насчитывает 9 учителей, из них 2 являются внутренними совместителями. 7 педагогов (78%) имеют высшее педагогическое образование, 2 (22%) - среднее профессиональное педагогическое образование. Дошкольное подразделение укомплектовано 1 воспитателем с высшим образованием и 2 воспитателями со средним профессиональным педагогическим образованием.</p> <p>Кадровая структура школы:</p> <p>Директор - 1 Заместитель директора по УВР - 1 Учителя начальных классов - 2 Учителя-предметники - 7 Воспитатели структурного подразделения - 3 Социальный педагог - 1 Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 5</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>МАОУ "ООШ с. Степное" работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков - 8:30, продолжительность урока - 40 минут.</p> <p>Дошкольное подразделение функционирует в режиме полного дня (12 часов) при 5-дневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00.</p> <p>Календарный учебный график предусматривает:</p> <p>начало учебного года - 1 сентября (если выпадает на выходной, то первый рабочий день сентября);</p> <p>продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели, 5-9 классы - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации;</p> <p>окончание учебного года - 31 мая;</p> <p>продолжительность триместров: 1 триместр – 12 недель, 2 триместр - 11 недель (для 1 класса - 10 недель), 3 триместр - 11 недель продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель (для 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине февраля).</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

п/п	Направления анализа	Полученный результат	Желаемый результат, описание
1.	Знание: качество и объективность	Средний уровень (26 баллов). Стабильные результаты ВПР, ОГЭ. Положительная динамика уровня ФГ. Успеваемость - 100%, качество - 50%.	Сохранить и улучшить достигнутые результаты. Результаты. Результативного участия в региональном этапе ВСОШ. Повышать участие на муниципальном уровне ВСОШ. Создать план работы с одаренными детьми для подготовки к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. Обеспечить достижение показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
2.	Здоровье	Средний уровень (16 баллов). Охват горячим питанием - 100%. Отсутствие травматизма.	Достичь высокого уровня. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Разработать и реализовать программу здоровьесбережения.
3.	Творчество	Базовый уровень (18 баллов). Результативное участие в конкурсах муниципального уровня.	Достичь среднего уровня. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием до 80%. Добиваться увеличения победителей и призеров в конкурсах, фестивалях и др. конкурсах на региональном и всероссийском уровне. Проведение творческих мероприятий. Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
	Воспитание	Средний уровень (17	Достичь высоко уровня.

4.		баллов). Реализация программы воспитания. Охват внеурочной деятельностью - 100%.	Начать реализацию программ краеведения или школьного туризма.
5.	Профориентация	Средний уровень (10 баллов). Участие в "Билет в будущее". Реализация плана профориетационной деятельности.	Сохранить и улучшить достигнутые результаты. Взаимодействие с профессиональными организациями через организацию соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориетационных мероприятий.
6.	Учитель. Школьная команда	Средний уровень (19 баллов). Не менее 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре ДПП ПО. Развитие системы наставничества и поддержки молодых педагогов. Работа методических объединений.	Сохранить и улучшить достигнутые результаты Увеличение доли педагогов 1 и высшей категорией до 80%. Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах до 100%.
7.	Школьный климат	Базовый уровень (11 баллов). Удовлетворенность школьным климатом: обучающиеся - 87%, родители - 92%. Профилактика конфликтов. Работа службы примирения.	Достичь среднего уровня. Разработка ЛА «Положение по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации.
8.	Образовательная среда	Средний уровень (16 баллов). Оснащение учебных кабинетов. Наличие компьютерного класса, спортзала, столовой, библиотеки. Использование ЭОР и ЦОР.	Сохранить и улучшить достигнутые результаты. 100% охват обучающихся, родителей и педагогов активностями на платформе «Сферум». 100% охват участников ОО нас платформе ФГИС «Моя школа». Расширение использования современных средств обучения.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития
1.	Политические	Реализация нацпроектов	1. Знание - обновление

	аспекты внешней среды	"Образование" и "Демография". Обновление ФГОС, введение ФООП. Госпрограмма развития образования до 2030 г. Региональные и муниципальные программы развития образования. Социальная стабильность в регионе.	содержания образования. 2. Воспитание - усиление воспитательной составляющей. 3. Профорientация - ранняя профориентация с учетом инфраструктурных проектов региона. 4. Учителя - внедрение НСПК, профразвитие педагогов. 5. Среда - создание современной инфраструктуры.
2.	Экономические аспекты внешней среды	Стабильное функционирование сельскохозяйственных предприятий района. Уровень безработицы в районе - 1,6%. Невысокий уровень доходов сельского населения. Отсутствие близко расположенных конкурирующих ОО. Взаимодействие с СДК, ФАП, сельской библиотекой, КФХ.	1. Знание - интеграция ресурсов ОО и партнеров. 2. Профорientация - популяризация с/х профессий. 3. Школьные команды - привлечение местных специалистов в образовательный процесс. 4. Среда - использование ресурсов социальных партнеров для расширения образовательных возможностей.
3.	Социальные аспекты внешней среды	Стабильность численности населения села, в т.ч. детей. Сохранение традиционного уклада сельской жизни. Высокая значимость школы как социокультурного центра. Ориентация жителей на семейные ценности, уважение к труду. Высокий уровень религиозности населения. Невысокий образовательный и культурный уровень основной части родителей.	1. Знание - учет особенностей социума в содержании образования. 2. Воспитание - сохранение и развитие традиций села, духовно-нравственное воспитание. 3. Здоровье - пропаганда ЗОЖ с учетом сельского образа жизни. 4. Творчество - разработка программ доп. образования с учетом запросов семей. 5. Школьный климат - развитие школы как социокультурного центра села.
4.	Технологические аспекты внешней среды	Доступ к Интернету, наличие компьютерного класса. Использование образовательных онлайн платформ и ЦОР. Развитие мобильных технологий как средства коммуникации. Недостаточная оснащенность школы современным цифровым оборудованием. Периферийное положение затрудняет доступ к передовым техническим разработкам.	1. Знание - внедрение онлайн и смешанного обучения. 2. Творчество - использование онлайн ресурсов для развития способностей. 3. Профорientация - знакомство с современными технологиями, актуальными профессиями. 4. Учителя - повышение цифровой компетентности педагогов. 5. Среда - модернизация цифровой инфраструктуры.

Общие выводы: МАОУ "ООШ с. Степное" функционирует в стабильной социально-экономической ситуации, однако сталкивается с проблемами сельских территорий: невысокий уровень доходов населения, удаленность от образовательных центров, ограниченность инфраструктуры. Школа играет ключевую роль как социокультурный центр и пользуется поддержкой местного сообщества.

3.3 SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО

Общий SWOT-анализ

Направление	Сильные стороны	Возможности
Управленческая модель ОО	Сформирована стратегия развития.	Внедрение современных систем управления.
Знание	Высокий уровень базовой грамотности обучающихся.	Использование цифровых образовательных ресурсов.
Воспитание	Сохранение традиций школы.	Участие в федеральных проектах.
Здоровье	Реализация программы "Здоровье".	Популяризация ЗОЖ.
Творчество	Участие в муниципальных конкурсах.	Развитие проектной деятельности.
Профориентация	Работа программы "Мой выбор".	Взаимодействие с предприятиями региона.
Учитель. Школьные команды	Высокий процент педагогов с квалификационной категорией.	Повышение квалификации педагогов.
Школьный климат	Высокая удовлетворенность родителей.	Развитие школьного самоуправления.
Образовательная среда	Наличие необходимой инфраструктуры.	Модернизация инфраструктуры.

3.4 Детализированный SWOT-анализ

Управленческая модель ОО

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Сформирована стратегия развития.	Недостаточная гибкость управления.	Внедрение цифрового управления.	Нестабильность внешней политики.

Знание

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Успешная реализация ФГОС.	Недостаточная индивидуализация обучения.	Внедрение смешанного обучения.	Устаревание содержания образования.

Воспитание

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Укрепление	Низкая	Участие в новых	Снижение интереса

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
традиций.	вовлеченность родителей.	проектах.	к воспитательной работе.

Здоровье

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Реализация программ ЗОЖ.	Низкая вовлеченность в спорт.	Повышение доступности секций.	Увеличение стрессов у школьников.

Творчество

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Участие в конкурсах.	Недостаточный охват программ.	Расширение дополнительных курсов.	Падение интереса к творческой деятельности.

Профориентация

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Функционирование профориентационных программ.	Ограниченное взаимодействие с вузами.	Расширение профессиональных проб.	Недостаток образовательных организаций в регионе.

Учитель. Школьные команды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокий профессиональный уровень педагогов.	Низкая активность в конкурсах.	Развитие профессиональных сообществ.	Высокая нагрузка на педагогов.

Школьный климат

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Поддержка родительского сообщества.	Недостаточное участие учеников.	Развитие самоуправления.	Риск роста конфликтов.

Образовательная среда

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Наличие базовой инфраструктуры.	Недостаточная цифровая	Модернизация оборудования.	Ограниченные бюджетные ресурсы.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
	оснащенность.		

Общие выводы:

Школа имеет значительные сильные стороны: профессиональный коллектив, реализация ключевых программ и поддержка со стороны родителей. Основными дефицитами являются недостаточная цифровая оснащенность, слабая индивидуализация обучения и ограниченные ресурсы для развития внеурочной деятельности.

4. Концепция программы развития

Введение. Программа развития школы сформирована на основе анализа ключевых направлений государственной политики в сфере образования, актуальных тенденций в общем образовании и с использованием инструментов PEST-анализа. Она также учитывает ожидания общества, социальное окружение, и ориентируется на утвержденную Концепцию «Школа Минпросвещения России».

Для определения исходного уровня развития школы был проведен анализ выполнения задач предыдущих периодов, процедура самодиагностики (на основе материалов проекта «Школа Минпросвещения России») и SWOT-анализ, выявивший сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

Основные ориентиры развития:

- Реализация идеологии единого образовательного пространства, где каждому обучающемуся обеспечиваются равные условия независимо от социально-экономических факторов.
- Создание равных условий для достижения образовательных целей, независимо от места проживания, уровня материальной обеспеченности школы и семьи.
- Переход на качественно новый уровень развития образовательной организации.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития:

Программа базируется на стратегических и программных документах федерального, регионального и муниципального уровней, выделенных в результате PEST-анализа. Концептуальные изменения запланированы по следующим направлениям:

1. Знание: Обеспечение обновления содержания образования, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.
2. Воспитание: Укрепление воспитательной компоненты через социальные, духовно-нравственные и волонтерские проекты.
3. Здоровье: Внедрение здоровьесберегающих технологий и популяризация здорового образа жизни.
4. Творчество: Расширение возможностей дополнительного образования для раскрытия творческого потенциала обучающихся.
5. Профорientация: Укрепление связи с работодателями и образовательными организациями региона.
6. Учитель. Школьные команды: Развитие профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации и участие в профессиональных конкурсах.
7. Школьный климат: Создание комфортной и безопасной образовательной среды.
8. Образовательная среда: Модернизация инфраструктуры и цифровизация образовательного процесса.

Ценности и миссия образовательной организации

Ценности школы:

- Доступность образования для всех обучающихся.
- Качество и результативность образовательного процесса.
- Развитие личности через знания, творчество и воспитание.

Миссия школы: Образовательная организация, обеспечивающая всестороннее развитие личности каждого ученика, реализующая принцип равных возможностей через современное образование, ориентированное на традиции, инновации и личностные достижения.

Цель программы развития

Создание образовательной организации нового уровня, обеспечивающей достижение образовательных и воспитательных целей с учетом современных требований, инноваций и социального запроса.

Задачи программы развития

1. Образовательные результаты:
 - Обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС.
 - Включение международных сравнительных исследований для мониторинга качества образования.
2. Соответствие модели «Школа Минпросвещения России»:
 - Постепенное достижение следующего уровня соответствия модели, используя диагностику и аналитические инструменты.
3. Профессиональное развитие педагогов:
 - Построение системы персонифицированного профессионального развития для повышения компетентности педагогов.
4. Цифровизация образовательного процесса:
 - Создание условий для внедрения цифровых технологий, обеспечивающих индивидуализацию и повышение эффективности обучения.
5. Образовательное партнерство:
 - Развитие взаимодействия с вузами, профессиональными организациями и предприятиями для расширения практического применения знаний.
6. Независимая оценка качества:
 - Введение систематической независимой оценки качества образования и внутреннего аудита.
7. Индивидуальные задачи школы:
 - Учет локальных особенностей и потребностей школы, включая развитие дополнительного образования, инклюзии и улучшение материальной базы.

5. Приоритетные направления Программы развития

№ п/п	Направление анализа	Название подпрограмм (проектов)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными программами	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
1	Знание: качество и объективность	Проект "Цифровая школа"	Обновление содержания образовательных программ, внедрение цифровых технологий.	Повышение качества знаний, улучшение показателей ОГЭ	2024–2027	Обучение педагогов, внедрение цифровых образовательных ресурсов, обновление учебных материалов.	Соответствие проекту "Цифровая образовательная среда".	Федеральный бюджет, внебюджетные средства.	Заместитель директора по УВР	Увеличение среднего балла ОГЭ, повышение качества знаний на 15%.	Мониторинг успеваемости, независимая оценка качества образования.
2	Воспитание	Проект "Школа социальных инициатив"	Укрепление воспитательной компоненты, развитие волонтерской деятельности.	Увеличение вовлеченности в воспитательные проекты.	2024–2027	Проведение социальных акций, разработка воспитательных программ, вовлечение родителей в школьные проекты.	Соответствие проектам "РДШ", "Большая перемена".	Муниципальные гранты, внебюджетные средства.	Заместитель директора по воспитательной работе	Увеличение числа воспитательных мероприятий на 20%, вовлечение 80% учащихся.	Анкетирование участников в проектах, анализ удовлетворенности.

3	Здоровье	Программа "Школа здоровья"	Развитие здоровьесберегающих технологий, популяризация ЗОЖ.	Снижение пропусков по болезни, увеличение доли учащихся в спортивных секциях.	2024–2027	Организация спортивных секций, проведение мероприятий по ЗОЖ, обучение основам первой помощи.	Соответствие программе "Здоровье детей".	Муниципальный бюджет, спонсорская помощь.	Учитель физической культуры	Снижение пропусков по болезни на 10%, вовлечение 50% учащихся в спорт. секции.	Мониторинг посещаемости, опрос родителей.
4	Творчество	Проект "Таланты без границ"	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, развитие творческих способностей.	Участие учеников в региональных и федеральных конкурсах.	2024–2027	Создание кружков по интересам, участие в творческих конкурсах, проведение школьных фестивалей.	Соответствие региональным программам допобразования.	Муниципальные гранты, родительские взносы.	Учитель ИЗО и Труд	Увеличение числа участников в конкурсах на 30%, прирост творческих программ на 20%.	Анализ конкурсных достижений, опрос учащихся и родителей.
5	Профориентация	Проект "Профессиональный маршрут"	Организация профессиональных проб, взаимодействие с предприятиями региона.	Увеличение числа учащихся, определившихся с профессией.	2024–2027	Экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, встречи с представителями профессий.	Соответствие проекту "Билет в будущее".	Региональный бюджет, спонсорская помощь.	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли учащихся, определившихся с профессией, до 80%.	Анализ результатов профориентационных мероприятий.

6	Учитель. Школьные команды	Программа "Педагогическое мастерство"	Повышение квалификации педагогов, развитие профессиональных сообществ.	Рост профессиональной активности педагогов, участие в конкурсах.	2024–2027	Тренинги, участие в профессиональных конкурсах, наставничество.	Соответствие федеральным проектам "Учитель будущего".	Муниципальный бюджет, гранты, спонсорская помощь.	Учителя ШМО	Рост доли педагогов, участвующих в конкурсах, на 25%.	Мониторинг участия педагогов в конкурсах и их профессионального роста.
7	Школьный климат	Программа "Дружная школа"	Создание комфортной образовательной среды, развитие самоуправления.	Повышение удовлетворенности школьным климатом, развитие самоуправления.	2024–2027	Организация школьного самоуправления, профилактика конфликтов, проведение опросов.	Соответствие региональным программам профилактики конфликтов.	Муниципальный бюджет, родительская поддержка.	Социальный педагог	Повышение удовлетворенности школьным климатом до 90%.	Оценка уровня конфликтности, анкетирование учеников и родителей.
8	Образовательная среда	Проект "Современная образовательная среда"	Модернизация инфраструктуры и цифровизация образовательного процесса.	Улучшение инфраструктуры, повышение цифровой грамотности.	2024–2027	Обновление оборудования, внедрение цифровых технологий.	Соответствие проекту "Цифровая образовательная среда".	Федеральный и региональный бюджет, внебюджетные средства.	Директор школы	Обновление компьютерного оборудования на 50%, увеличение использования ЦОС.	Анализ использования оборудования, независимая оценка инфраструктуры.

6. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня»)

Модель «Школы полного дня» представляет собой организацию образовательного процесса, включающего урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, направленную на развитие 8 магистральных направлений: Знание, Воспитание, Здоровье, Творчество, Профорientация, Учитель. Школьные команды, Школьный климат, Образовательная среда.

1. Школа полного дня (организация образовательного процесса в одну смену, школа полностью обеспечена ресурсами)

- Урочная деятельность:

Обеспечение выполнения ФГОС с использованием цифровых образовательных технологий. Индивидуализация образовательного процесса.

- Внеурочная деятельность:

Организация кружков и секций, соответствующих интересам обучающихся.

Проведение мероприятий по развитию социально-гражданских компетенций.

- Дополнительное образование:

Реализация программ дополнительного образования по творческому, научному и спортивному направлениям.

Особенности: высокий уровень обеспечения ресурсами, включая современные цифровые средства, комфортная инфраструктура.

7. Модель управления школой

7.1. Коллегиальные органы управления

Название: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также иные коллегиальные органы: совет родителей, совет обучающихся, профсоюзный комитет.

Структура наблюдательного совета:

- Представитель учредителя.
- Представитель собственника.
- Представители родительской общественности.
- Представители работников учреждения

Общее собрание трудового коллектива:

- Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения

Педагогический совет:

- Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения

Функции:

- Разработка стратегии развития образовательной организации.
- Контроль выполнения программы развития.
- Принятие решений по ключевым вопросам функционирования школы.
- Анализ качества образовательного процесса.

Реквизиты НПА:

- Положение о Наблюдательном совете, о Педагогическом совете, об Общем собрании работников Учреждения.
- Устав образовательной организации.

7.2. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (тьюторы, педагоги-организаторы, вожатые, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Директор, зам. по УВР	Учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии.	Вожатые	Технический персонал
2	Воспитание	Зам. по воспитательной работе	Классные руководители.	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	
3	Здоровье	Зам. по воспитательной работе	Учителя физической культуры.		
4	Творчество	Зам. по воспитательной работе	Учителя музыки, ИЗО, Труд.	Руководители, кружков.	
5	Профориентация	Заместитель директора по УВР	Учителя профессиональных дисциплин.	Социальные партнеры (консультанты, представители предприятий).	
6	Учитель. Школьные команды	Школьный МС	Педагог-наставники.	Координаторы методических объединений.	
7	Школьный климат	Социальный педагог	Учителя, классные руководители.	Психологи, специалисты по конфликтологии.	
8	Образовательная среда	Директор	Учителя информатики, Труд.	Специалисты по цифровым технологиям.	Хозяйственный персонал
	Итого				

7.3. Социальные партнёры школы

Названия:

- Местные предприятия (для профориентации и профессиональных проб).
- Высшие и средние профессиональные образовательные организации.
- Культурные учреждения (музей).
- Спортивные клубы.

Функции:

- Проведение совместных мероприятий.
- Обеспечение профессиональных проб.
- Организация культурно-просветительских программ.

Реквизиты НПА:

- Договоры о сотрудничестве.

- Соглашения о реализации совместных проектов.

7.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

1. Внешний мониторинг:

Муниципальный мониторинг деятельности организаций:

- Название: Муниципальный центр оценки качества образования.
- Функции: Сбор и анализ данных по эффективности образовательной деятельности.
- Реквизиты НПА: Положение о муниципальном мониторинге.

Независимая оценка качества образовательной деятельности:

- Название: Региональная центр оценки качества образования.
- Функции: Проведение независимых проверок и анкетирований.
- Реквизиты НПА: Регламент проведения независимой оценки.

Информационная открытость деятельности:

- Название: Официальный сайт школы, страницы в СМИ.
- Функции: Публикация отчетов о деятельности школы.
- Реквизиты НПА: Положение о публичной отчетности.

2. Внутренний мониторинг:

Внутренняя система оценки качества образования:

- Название: внутришкольный контроль.
- Функции: Проведение регулярного анализа учебных и внеучебных достижений.
- Реквизиты НПА: Приказ о создании внутренней системы оценки.

Цель мониторинга: обеспечение прозрачности, эффективности и результативности программы развития школы.

8. Информационное обеспечение развития школы

Эффективное информационное обеспечение является важным элементом для реализации программы развития школы. Перечисленные ниже ресурсы предоставляют платформу для распространения информации, взаимодействия с участниками образовательного процесса и поддержки образовательной деятельности.

1. Сайт образовательной организации (ОО)

Функции:

- Размещение актуальной информации о деятельности школы (расписание, мероприятия, отчеты).
- Создание отдельного раздела для программы развития школы.
- Информирование родителей, учеников и партнеров о достижениях и нововведениях.

Структура раздела программы развития:

- Основные задачи программы.
- Отчеты о ходе реализации мероприятий.
- Доступ к образовательным ресурсам.

2. Сайты органов управления образованием

Муниципальный уровень:

- Назначение: предоставление методических рекомендаций, информации о конкурсах, грантах.
- Пример: сайт Комитета по образованию района.

Региональный уровень:

- Назначение: нормативно-правовые акты, информация о проектах и программах («Школа Минпросвещения России»).
- Пример: сайт регионального министерства образования.

3. Образовательные платформы

Ресурсы:

- Российская электронная школа (РЭШ): использование цифровых уроков и

курсов.

- Учи.ру: платформа для интерактивного обучения школьников.
- Сферум: платформа для организации совместной работы и коммуникации.
- ЯКласс: инструменты для повышения качества знаний и мониторинга успеваемости.

успеваемости.

- МЭО (Мобильное электронное образование): дополнительные образовательные ресурсы.

Применение:

- Поддержка урочной и внеурочной деятельности.
- Использование для индивидуализации образовательного процесса.

4. Средства массовой информации (СМИ)

Федеральные СМИ:

- Информационные порталы об образовании: сайт Минпросвещения России, «Российская газета».

- Использование для информирования о достижениях школы на общенациональном уровне.

Региональные и муниципальные СМИ:

- Местные газеты, радио, телевидение: освещение школьных мероприятий, продвижение проектов.

- Пример: районная газета для публикации новостей школы.

Школьные СМИ:

- Школьная газета, блог или видеоканал.
- Пример: рубрика «Жизнь школы» для освещения событий.

5. Социальные сети

Платформы:

- ВКонтакте: создание официальной группы школы.
- Telegram: каналы для информирования родителей и учеников.
- Сферум: создание официальной группы школы, канал для информирования родителей и учеников.

родителей и учеников.

Назначение:

- Оперативное взаимодействие с учениками, родителями и партнерами.
- Привлечение внимания к проектам школы.

6. Электронные журналы и дневники

Назначение:

- Ведение учета успеваемости и посещаемости (например, «Электронный журнал» или «Дневник.ру»).

- Коммуникация между учителями и родителями.

7. Системы видеоконференцсвязи

- Ресурсы: Microsoft Teams, Сферум.

Применение:

- Проведение родительских собраний, педагогических советов.
- Участие в сетевых образовательных проектах.

9. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

№ п/п	Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
1	Материально-технический	Компьютеры	18 компьютеров, 8 из них устаревшие	Обновление компьютеров (5 новых)	Региональное финансирование, спонсоры
2		Спортивное оборудование	1 спортзал, 2 секции	Развитие спортивной базы	Муниципальный бюджет
3		Учебные пособия	40% актуальных пособий	Обновление пособий на 100%	Федеральные программы
1	Кадровый	Учителя предметники	9 учителей, 1 соц. педагог, 3 воспитателя	Увеличение штатных единиц (1 педагог-психолог)	Федеральный бюджет, гранты
1	Финансовый	Бюджетное финансирование	80% бюджета покрыто, внебюджетных средств 10%	Достижение 100% покрытия бюджета	Государственные субсидии, благотворительность
2		Внебюджетные средства		Привлечение внебюджетных средств	Родительские взносы
3		Спонсорская помощь	Нужны дополнительные спонсоры		
1	Научно-методический	Методические материалы	60% методический материал в наличии	Дополнить материалами по ФГОС	Муниципальные программы, гранты
2		Образовательные курсы	Курсы для учителей проходят раз в год	Увеличение частоты курсов до 2 раз в год	Платформы РЭШ и ЯКласс
3		Электронные ресурсы			

№ п/п	Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
1	Социальный (социальные партнёры)	Фермерские хозяйства	Партнерства с 2 хозяйствами	Расширение партнерств до 5 организаций	Новые соглашения с предприятиями
2		Местные культурные учреждения	1 библиотека, 1 дом культуры	Музей для культурных мероприятий	Увеличение сотрудничества с культурными учреждениями
3		Родительское сообщество			
1	Нормативно-правовой	Договоры о сотрудничестве	3 договора о сотрудничестве	Обновление всех договоров	Разработка школой
2		Регламентирующие документы	Нормативная база требует обновления	Создание новых регламентов	Юридическая помощь
3		Локальные акты			

10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Знание: качество и объективность

Результаты:

- Повышение среднего балла ОГЭ по основным предметам на 15%.
- Увеличение доли обучающихся с успеваемостью «4» и «5» до 60%.
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий для 30% обучающихся.
- Полное обновление учебных материалов в соответствии с современными стандартами.

2. Воспитание

Результаты:

- Рост вовлеченности обучающихся в воспитательные проекты до 80%.
- Увеличение числа социальных и волонтерских мероприятий на 20%.
- Укрепление взаимодействия с родителями: 70% семей активно участвуют в воспитательных программах.
- Создание школьного сообщества, ориентированного на развитие духовно-нравственных ценностей.

3. Здоровье

Результаты:

- Снижение пропусков занятий по болезни на 10%.
- Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в спортивные секции, до 50%.
- Проведение регулярных мероприятий по формированию культуры ЗОЖ для 100% обучающихся.
- Организация регулярного медицинского мониторинга состояния здоровья школьников.

4. Творчество

Результаты:

- Увеличение числа участников в региональных и федеральных творческих конкурсах на 30%.
- Расширение спектра программ дополнительного образования творческой направленности на 20%.
- Проведение ежегодного школьного фестиваля с участием всех учеников.
- Введение новых кружков и секций для выявления творческого потенциала учащихся.

5. Профориентация

Результаты:

- Достижение 80% доли обучающихся, определившихся с профессиональными предпочтениями.
- Проведение профессиональных проб для 100% учащихся 8-9 классов.
- Укрепление взаимодействия с 5 новыми профессиональными организациями.
- Организация экскурсий на местные предприятия для 70% обучающихся.

6. Учитель. Школьные команды

Результаты:

- Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, на 25%.
- Обеспечение повышения квалификации для 100% педагогического состава.
- Создание методических объединений для обмена опытом между педагогами.
- Увеличение числа наставников для молодых учителей на 30%.

7. Школьный климат

Результаты:

- Повышение уровня удовлетворенности школьным климатом среди всех участников образовательного процесса до 90%.
- Снижение конфликтных ситуаций на 15%.
- Развитие ученического самоуправления: участие 50% учеников в работе школьных советов.
- Организация регулярных мероприятий для формирования комфортной и безопасной среды.

8. Образовательная среда

Результаты:

- Обновление 50% компьютерного оборудования, модернизация учебных классов.
- Внедрение цифровых образовательных ресурсов для 100% уроков.
- Создание современных кабинетов для проектной и исследовательской работы.
- Полное соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.

11. Дорожная карта реализации программы развития

I. Направление: Знание: качество и объективность

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения
1	Обновление учебных материалов в соответствии с ФГОС	2024–2025	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники	100% обновленных учебных пособий	Утверждение перечня материалов на педсовете
2	Внедрение цифровых образовательных ресурсов	2024–2026	Заместитель директора по УВР	Учителя	Использование ЦОР на 100% уроков	Обновление IT-инфраструктуры
3	Организация курсов повышения квалификации для учителей	Ежегодно (2024–2027)	Методический совет школы	Учителя	Повышение квалификации 100% педагогов	Заключение договоров с образовательными учреждениями
4	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий	2025–2026	Учителя предметники	Классные руководители	Индивидуализация обучения для 30% учащихся	Утверждение планов на педсовете
5	Проведение диагностики образовательных достижений учеников	Ежегодно (2024–2027)	Методический совет школы	Учителя	Определение уровня знаний учеников	Принятие корректирующих мер

II. Направление: Воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
1	Организация волонтерских и социальных проектов	2024–2027	Зам. директора по воспитательной работе	Классные руководители, советник	Участие 80% учеников	Создание графика мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
				директора по воспитанию		
2	Проведение родительских собраний на тему воспитания	2 раза в год (2024–2027)	Социальный педагог	Классные руководители	Увеличение вовлеченности родителей	Утверждение тем собраний
3	Организация школьных праздников и патриотических мероприятий	Ежегодно (2024–2027)	Зам. директора по воспитательной работе	Советник директора по воспитанию Учителя, учащиеся	Проведение 100% запланированных мероприятий	Принятие календарного плана
4	Внедрение системы ученического самоуправления	2025	Советник директора по воспитанию	Учителя, старшеклассники	Участие 50% учеников	Утверждение положения о самоуправлении
5	Проведение классных часов по темам духовно-нравственного воспитания	Ежемесячно (2024–2027)	Классные руководители	Учителя	Повышение уровня осведомленности о нравственных ценностях	Подготовка методических материалов

III. Направление: Здоровье

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
1	Организация спортивных секций	2024–2027	Зам. директора по воспитательной работе	Учитель физической культуры	Вовлечение 50% учащихся	Создание расписания секций
2	Проведение дней здоровья	Ежегодно (2024–2027)	Зам. директора по воспитательной работе	Учителя, медработники	Проведение 3 дней здоровья в год	Принятие плана-графика мероприятий
3	Внедрение ЗОЖ-программ	2024–2026	Зам. директора по воспитательной работе	Учителя, классные руководители	Формирование культуры ЗОЖ у учащихся	Утверждение программы
4	Проведение регулярных медицинских осмотров	2024–2027	Директор	Медработники	Своевременное выявление проблем здоровья у учащихся	Согласование с медучреждениями
5	Проведение лекций о ЗОЖ	2024–2027	Социальный педагог	Учителя	Информирование 100% учащихся	Привлечение специалистов

IV. Направление: Творчество

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
1	Создание новых кружков по интересам	2024–2026	Советник директора по воспитанию	Учителя, педагоги ДО	Увеличение числа кружков на 20%	Утверждение списка кружков

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
2	Проведение ежегодного школьного фестиваля	Ежегодно (2024–2027)	Советник директора по воспитанию	Учителя, учащиеся	Участие 100% учащихся	Принятие плана мероприятий
3	Участие учеников в региональных и федеральных конкурсах	Ежегодно (2024–2027)	Учителя-предметники	Учащиеся	Увеличение числа участников конкурсов на 30%	Утверждение списка конкурсов
4	Организация мастер-классов по искусству	2025–2027	Учитель ИЗО, Труда	Педагоги ДО, приглашенные специалисты	Выявление талантов, вовлечение 50% учащихся	Заключение соглашений с приглашенными мастерами
5	Создание школьного арт-пространства	2025-2027	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель центра творчества	Увеличение числа творческих мероприятий в школе	Привлечение грантов и внебюджетных средств

V. Направление: Профориентация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
1	Организация профессиональных проб	2024–2027	Заместитель директора по УВР	Учителя, социальные партнеры	Участие 100% учащихся 8-9 классов	Заключение договоров с партнерами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
2	Проведение экскурсий на предприятия	Ежегодно (2024–2027)	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Увеличение интереса к профессиям, участие 70% учащихся	Разработка программы экскурсий
3	Проведение профориентационных уроков	2024–2027	Учителя-предметники	Классные руководители	Повышение осведомленности о профессиях	Утверждение программы уроков
4	Участие в проекте "Билет в будущее"	2024–2026	Учителя	Социальные партнеры	Увеличение числа участников проекта на 50%	Подписание соглашений с проектом
5	Развитие школьного профориентационного центра	2026–2027	Заместитель директора по УВР	Учителя	Создание центра, вовлечение 80% учащихся	Привлечение грантов

VI. Направление: Школьный климат

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
1	Внедрение системы ученического самоуправления	2024–2025	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Увеличение вовлеченности учащихся в самоуправление	Утверждение положения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
2	Организация регулярных опросов удовлетворенности школьным климатом	Ежегодно (2024–2027)	Социальный педагог	Учителя	Удовлетворенность учащихся и родителей на уровне 90%	Подготовка анкет
3	Проведение мероприятий для профилактики конфликтов	2024–2027	Социальный педагог	Классные руководители	Снижение числа конфликтов на 15%	Разработка плана мероприятий
4	Организация школьных праздников и дней открытых дверей	Ежегодно (2024–2027)	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя, родители	Увеличение вовлеченности родителей в жизнь школы	Утверждение плана мероприятий
5	Проведение тренингов по эмоциональному интеллекту	2025–2027	Социальный педагог	Психологи	Повышение эмоциональной грамотности учащихся	Заключение соглашений с тренерами

VII. Направление: Образовательная среда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
1	Обновление компьютерной техники	2024–2025	Директор	Учитель информатики	Обновление 50% компьютерной техники	Привлечение финансирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители	Ожидаемый результат	Принятие управленческого решения (при необходимости)
2	Создание современных учебных кабинетов	2025–2027	Директор	Учителя	Создание новых кабинетов для проектной работы	Утверждение сметы
3	Внедрение цифровых образовательных ресурсов	2024–2026	Директор	Учителя	Использование ЦОР на 100% уроков	Закупка лицензий
4	Организация пространства для инклюзивного обучения	2025–2027	Директор	Учителя	Создание доступной среды для учащихся с ОВЗ	Утверждение плана
5	Ремонт и модернизация школьной инфраструктуры	2024–2027	Директор	Технический персонал	Модернизированные классы, библиотека, спортивные зоны	Привлечение финансирования

Продумываю, проделываю и свечу
нечетко на 33 (Третьяковская)
Директор школы



