**Аналитическая справка**

**по результатам проведения ВПР в МАОУ «ООШ с. Степное»**

***Правовое обеспечение***

ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе; русскому языку, математике, биологии, история в 5 классе; по русскому языку, математике, биологии, обществознании в 6 классе; русскому языку, математике, биологии,географии, английскому языку в 7 классе; по русскому языку, математике, географии, химии в 8 классе. ВПР были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказу министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года №293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организациях Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа комитета по образованию от 03.03.2023 г № 271од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организациях Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МАОУ «ООШ с. Степное»; корректировки организационного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

**Результаты ВПР.**

| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во писавших/всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Кач-во знаний, %** | **Успеваемость, %** | **Соответствие,**  **кол/ %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Русский язык | 16/17 | 3 | 6 | 7 | 0 | 3,7 | 56,25 | 100 | 11/68,75 |
| 4 | Математика | 17/17 | 8 | 6 | 3 | 0 | 4,3 | 82,3 | 100 | 14/82,3 |
| 4 | Окружающий мир | 17/17 | 6 | 10 | 1 | 0 | 4,2 | 94,1 | 100 | 11/64,7 |
| 5 | Русский язык | 10/10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 3,3 | 40 | 90 | 7/70 |
| 5 | Математика | 10/10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,4 | 40 | 100 | 7/70 |
| 5 | История | 10/10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 3,9 | 80 | 100 | 4/40 |
| 5 | Биология | 10/10 | 0 | 2 | 7 | 1 | 3,1 | 20 | 90 | 5/50 |
| 6 | Русский язык | 9/9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 3,1 | 22 | 88,9 | 5/55,5 |
| 6 | Математика | 8/9 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3,1 | 37,5 | 75 | 4/50 |
| 6 | Биология | 9/9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 3,1 | 22 | 88,9 | 5/55,5 |
| 6 | Обществознание | 8/9 | 0 | 2 | 5 | 1 | 3,1 | 25 | 87,5 | 4/50 |
| 7 | Русский язык | 7/7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4,4 | 71 | 100 | 7/100 |
| 7 | Математика | 5/7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3,6 | 60 | 100 | 4/80 |
| 7 | Биология | 6/7 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 | 50 | 100 | 1/16,7 |
| 7 | География | 7/7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3,4 | 42,8 | 100 | 5/71,4 |
| 7 | Английский язык | 7/7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 3,1 | 14,3 | 100 | 2/28,6 |
| 8 | Русский язык | 10/11 | 1 | 7 | 2 | 0 | 3,9 | 80 | 100 | 9/90 |
| 8 | Математика | 11/11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 3,4 | 36 | 100 | 8/72,7 |
| 8 | Химия | 11/11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 3,6 | 63 | 100 | 8/72,7 |
| 8 | География | 10/11 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3,6 | 50 | 100 | 7/70 |
|  |  |  | 22 | 82 | 87 | 7 |  |  |  |  |

**Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали качество знаний в основном на уровне годовой оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Обученность** | **Соответствие** |
| **2021 год** | 94 | 53,6 | 54,96 | 80,67 |
| **2022 год (осень)** | 96,75 | 50,65 | 51,64 | 64.29 |
| **2023 год** | 94,46 | 52,53 | 54 | 64,64 |

**Вывод**: Мониторинг качества образования ВПР в 2023 показал динамику понижения успеваемости на 2,29%, повышения качества на 1,88%, повышения обученности на 2,36%, повышения соответствия на 0,35% в сравнении с результатами ВПР 2022 года.

**Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 4,8 классов**

1. Численность обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество обучающихся | Количество участников ВПР | Количество обучающихся, набравших 11 баллов по 3-м предметам | % обучающихся, набравших 11 баллов по 3-м предметам | Динамика, % |
| 2023 | 17 | 17 | 13 | 76,47% | ↑ |

**Вывод:** численность обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 76,47% (13 учеников).

2. Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12,13), математика (10,12), окружающий мир (№3,6,7).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во  участников | Русский язык | | Общее кол-во  участников | Математика | | Общее кол-во  участников | Окружающий мир | |
| Кол-во обучающихся выполнивших задание №12,13 | % | Кол-во обучающихся выполнивших  задание №10,12 | % | Кол-во обучающихся выполнивших  задание №3,6,7 | % |
| 2023 | 16 | 5 | 31,25 | 17 | 1 | 5,9 | 17 | 2 | 11,8 |

**Вывод:** численность обучающихся 4 класса с высоким уровнем сформированности учебных умений по трём предметам составляет 6,25%.

3. . Численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во  участников | Русский язык | | Общее кол-во  участников | Математика | | Общее кол-во  участников | Окружающий мир | |
| Кол-во обучающихся выполнивших задание № 1,4,12,13 | % | Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6,8,9,10,12 | % | Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6,7,9 | % |
| 2023 | 16 | 0 | 0 | 17 | 1 | 5,9 | 17 | 0 | 0 |

**Вывод:** численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов по трём предметам составляет 0%.

4. Численность обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№ 19)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во  участников | Русский язык | | Общее кол-во  участников | Математика | |
| Кол-во обучающихся выполнивших задание № 6 | % | Кол-во обучающихся выполнивших  задание №19 | % |
| 2023 | 10 | 8 | 80 | 11 | 1 | 9,1 |

**Вывод:** численность обучающихся 8 класса с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов составляет 10% (1 ученик).

5. Численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | | | 8 класс | | |
| Год | Общее кол-во  участников | Русский язык | | Общее кол-во  участников | Русский язык | |
| Кол-во обучающихся выполнивших задание № 8 | % | Кол-во обучающихся выполнивших  задание № 8 | % |
| 2023 | 16 | 6 | 37,5 | 10 | 4 | 40 |

**Вывод:** численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) составляет 38,46%.

6. Численность обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задание № 16).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Общее количество участников | Математика | | Класс | Общее количество участников | Математика | |
| Количество обучающихся, выполнивших задание № 9.1, №9.2 | % | Количество обучающихся, выполнивших задание №16 | % |
| 2023 | 4 | 17 | 7 | 41,2 | 8 | 10 | 4 | 40 |

**Вывод:** Численность обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задание № 16) составляет 39,28%.

7.Численность обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Общее количество участников | Химия | |
| Количество обучающихся, выполнивших задание № 5.1, 5.2 | % |
| 2023 | 8 | 11 | 5 | 45,45 |

**Вывод**: численность обучающихся с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классе составляет 45,45%.

8. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего обучающихся | Количество обучающихся 4 класса,  набравших 3 балла по заданию №8 | % |
| 2023 | 17 | 8 | 47,05 |

**Вывод:** доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью в 2023 году составляет 47,05%.

**Выводы и рекомендации:**

1. Признать работу по подготовке и проведению ВПР в 2023 году удовлетворительной.
2. Учителям - предметникам по результатам анализа ВПР:

* определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого ученика, так и для класса в целом;
* проектировать и проводить уроки в логике системно – деятельностного подхода;
* использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;
* в течение следующего учебного года регулярно проводить на уроках сопутствующее повторение; совершенствовать навыки работы обучающихся с графиками, с таблицами, с заданиями с множественным выбором ответов, с заданиями на сопоставление фактов, утверждений, с текстом, со справочной литературой;
* при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в образовательном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные ВПР, формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применять свои знания в любой новой ситуации;

1. Учителям – предметникам на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях отрабатывать задания и упражнения, направленные на проверку определения уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4,8 классов:

* уровень сформированности учебных умений, а именно, число обучающихся 4 класса, справившихся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык (№12,13), математика (10,12), окружающий мир (№3,6,7).
* уровнь сформированности метапредметных результатов, а именно, число обучающихся 4 класса успешно выполнивших задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№1, 4, 12, 13), математика (№6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№6, 7, 9);
* уровень сформированности читательской грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по:

русскому языку (8 класс задание №8), по обществознанию (8 класс задание №3), по русскому языку (4 класс задание №8);

* уровнь сформированности математической грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнивших задания по: математике (4 класс задание №9.1, №9.2), математика (8 класс задание №16)
* уровнь сформированности естественнонаучной грамотности, а именно, число обучающихся успешно выполнил задания по: химии (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биологии (ВПР 8 класс, задания №№ 12).

1. Классным руководителям 4-8 классов информировать родителей обучающихся о результатах ВПР, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.
2. заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Справку составила Нурмухамбетова К.К.