



ЭНГЕЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, 41
тел./факс (8453) 54-44-93, 55-44-96
e-mail: komobraz@engels-edu.ru, <http://www.engels-edu.ru>

ПРИКАЗ

от 14.02.2022

№ 117-09

Об итогах проведения мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области от 21.01.2022 года №21-од «О проведении мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района (далее – ОО), к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – Мониторинг) (Приложение).
 - 1.1. Директору МУ «МЦОКО» А.В. Борсук направить результаты Мониторинга в ОО в срок до 18 февраля 2022 года.
 2. Руководителям учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района по развитию образования Ю.В. Таушанкову.



Р.И. Косенко

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель проведения: оценка готовности общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – ОО), повышение эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО.

Задачи: получение достоверной информации о готовности ОО к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся; повышение методической активности педагогических работников в ОО.

Документы, определяющие содержание критериев для проведения мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- письмо министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. N 03-2195 «О направлении материалов»;
- письмо министерства образования Саратовской области от 12 января 2022 года № 01-26/104 «О проведении самодиагностики готовности муниципальной системы образования к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- письмо председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района от 21 января 2022 года №134/01-39 «О предоставлении отчета о наличии на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»;
- приказ председателя комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области от 21.01.2022 года №21-од «О проведении мониторинга самодиагностики готовности общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельского муниципального района, к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Сроки проведения: с 21 января по 1 февраля 2022 года.

Способ информационного обмена (методы сбора и обработки информации) при проведении Мониторинга: Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения Мониторинга осуществляется с использованием *Google Форм*, официальных сайтов ОО.

В Мониторинге приняли участие 60 ОО. Результаты мониторинга анализировались впервые. Поэтому показатели мониторинга рейтингованию не подлежат.

В результате участия ОО в Мониторинге определены средние показатели готовности ОО к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сводные статистические данные Мониторинга

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Средний показатель по ЭМР (Значение оценки: 1-наличие, 0-отсутствие)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, на официальном сайте общеобразовательной организации (созданы подразделы)	0,78
1.2.	Наличие материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, в социальных сетях общеобразовательной организации (при наличии)	0,25
1.3.	Наличие в ОО плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год	0,78
1.4.	Наличие в плане ОО мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	0,73
1.5.	Наличие в плане ОО мероприятий по организации и проведению методических совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	0,70
1.6.	Наличие в плане ОО мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	0,70
1.7.	Наличие в плане ОО мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	0,66
1.8.	Наличие в плане ОО мероприятий по актуализации планов работы школьных методических объединений, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0,66
1.9.	Наличие в плане ОО мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	0,69
1.10.	Наличие в плане ОО мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	0,72
1.11.	Наличие в плане ОО мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана ОО по формированию и оценке функциональной	0,73

	грамотности обучающихся	
	Сумма баллов по направлению 1	11/7,40
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
2.1.	Наличие в ОО мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Организация и проведение в ОО адресного (персонифицированного) обучения по совершенствованию пед.мастерства учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0,20
2.1.2.	Разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0,05
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	0,02
2.1.4.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	0,03
2.1.5.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	0,13
2.1.6.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0,07
2.1.7.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (ПЕДАГОГИ ИЗ ОО - УРОВЕНЬ РАЗЛИЧНЫЙ)	0,02
2.1.8.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0,03
2.1.9.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0,15
2.1.10	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0,17
2.1.11.	Другие формы работы с учителями, которые включены в план работы образовательных организаций ОО	0,10
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1.	11/0,97
2.2.	Наличие в ОО мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0,10
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	0,03

2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0,03
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0,02
2.2.5.	Другие формы методической работы, которые включены в план ОО	0,10
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2.	5/0,28
2.3.	Наличие в плане ОО мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	0,00
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0,33
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального (федерального, муниципального, школьного) мониторинга оценки функциональной грамотности	0,48
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	0,10
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план ОО	0,12
	Сумма баллов блоку мероприятий 2.3.	5/1,05
2.4.	Наличие в плане ОО мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0,02
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	0,00
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0,02
2.4.4.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе электронные сборники)	0,00
2.4.5.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	0,00
2.4.6.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	0,00
2.4.7.	Другие мероприятия, включенные в план ОО	0,00
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4.	7/0,04
	Сумма баллов по направлению 2.	28/2,34
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися в урочной	

деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	0,62
3.1.2.	Участие в федеральных/региональных/муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности (обучающихся)	0,13
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в ОО в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	0,05
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1.		3/0,80
3.2.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	0,42
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	0,02
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	0,02
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	0,23
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в ОО во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	0,07
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2.		5/0,75
3.3.	Наличие в плане ОО мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	0,13
3.3.2.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в ОО	0,00
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3.		2/0,13
Сумма баллов по направлению 3.		10/1,68
Сумма баллов по трем направлениям		49/11,42

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать следующие вывод и рекомендации, которые будут направлены на компенсацию проблем, выявленных в ходе Мониторинга, и на дальнейшее развитие формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальной системе образования.

Вывод: Мониторинг выявил затруднения в реализации планов по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Специалистам МУ «МЦОКО», ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (по 6 направлениям):

1.1. выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов муниципального района;

1.2. создать реестр лучших практик на сайте МУ «МЦОКО» и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов муниципального района.

2. Руководителям ОО:

2.1. актуализировать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОО;

2.2. взять на контроль использование обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (письмо комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 22.12.2021 года № 4313/01-39);

2.3. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

2.4. обобщить опыт педагогов ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся;

2.5. направить педагогических работников ОО на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности.