

Управленческие решения по результатам ВПР осень 2022

Цель проведения: оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов (по программам предыдущего года обучения) МАОУ «ООШ с. Степное»
Энгельсского муниципального района Саратовской области на базовом уровне.
Форма проведения: проверочные работы с использованием информационных технологий. Информационное сопровождение подготовки и проведения
Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 5 сентября 2022 года №1459 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228, приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 12.09.2022 года № 578-од «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2022 года №152-од» в МАОУ «ООШ с. Степное» Энгельсского муниципального района проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР были проведены в соответствии с утвержденным расписанием:

№ п/п	Класс	Предмет	Дата	Форма проведения
1.	5 (за 4)	Математика	19.09.2022	Традиционная
2.		Русский язык	26.09.2022	Традиционная
3.		Окружающий мир	05.10.2022	Традиционная
4.	6 (за 5)	Математика	20.09.2022	Традиционная
5.		Русский язык	12.10.2022	Традиционная
6.		Биология	30.09.2022	Традиционная
7.		История	04.10.2022	Компьютерная
8.	7 (за 6)	Математика	22.09.2022	Традиционная
9.		Русский язык	27.09.2022	Традиционная
10.		Предмет 1 (естест)	03.10.2022	Традиционная
11.		Предмет 2 (гуманит)	10.10.2022	Традиционная
12.	8 (за 7)	Математика	21.09.2022	Традиционная
13.		Русский язык	28.09.2022	Традиционная
14.		Предмет 1 (естест)	13.10.2022	Традиционная
15.		Предмет 2 (гуманит)	11.10.2022	Традиционная
16.		Английский язык	06.10.2022	Традиционная
17.	9 (за 8)	Математика	14.10.2022	Традиционная
18.		Русский язык	07.10.2022	Традиционная
19.		Предмет 1 (естест)	29.09.2022	Традиционная
20.		Предмет 2 (гуманит)	23.09.2022	Традиционная

Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР в МАОУ «ООШ с. Степное» приняты следующие управленческие решения:

Причина	Управленческие решения	Сроки	Основные документы, где фиксируются управленческие решения
ИТОГИ ВПР осень 2022	Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, ШМО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для: а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) образовательной организации.	15 ноября-1 декабря 2022	План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г. Индивидуальные образовательные маршруты Аналитические справки, протоколы
Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Внесение изменений в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение	До 1 декабря 2022	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. КИМ с оценочными материалами

	каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.		
Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 декабря 2022-апрель 2023	Программы внеурочной деятельности
Повышение качества подготовки учащихся	Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-	15 ноября по 27 декабря 2022 г	План мероприятий База заданий

	<p>практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.</p> <p>Организация индивидуальной работы с учащимися по устранению выявленных затруднений.</p>		
Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	Декабрь 2022	Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы Методическое сопровождение учителей через наставничество
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Декабрь 2022	Протокол родительского собрания
Объективность полученных результатов	Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем	Ноябрь-декабрь 2022	План ВШК
	Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях	Ноябрь-декабрь 2022	План педсоветов

	повышения качества образования		
Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку	В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, РПР, ВПР)	Ноябрь-декабрь 2022	Справка по итогам ВШК
Проведение ВПР Весна 2023	Комплексная работа по подготовке к ВПР 2023	1 декабря 2022-апрель 2023	Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ Весна 2023

Директор школы



/В.Н. Корниенко/