

Утверждаю  
Директор МАОУ «ООШ с.  
Степное»

\_\_\_\_\_  
/В.Н. Корниенко/  
Приказ № 74 от 30.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(начального общего образования, основного общего**  
**образования)**  
**МАОУ «Основная общеобразовательная школа с. Степное»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**1 – 9 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № 1**  
**от «30» августа 2024г**

**Рассмотрено на заседании**  
**Совета родителей**  
**протокол № 1**  
**от «30 » августа 2024г**

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

### 1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ «ООШ с. Степное» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 N992 (для 1-4 классов образовательных организаций);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 N993 (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Саратовской области в 2024-2025 учебном году

### **1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) обновленного ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) обновленного ФГОС 2021;

### **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

### **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на trimestры, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов.

### **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 08.02.2025 г. по 16.02.2025 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в сентябре-октябре осуществляется следующим образом 4 урок и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

## 1.7 Расписание звонков

### Расписание звонков в 1 классе:

| Сентябрь-октябрь                   | Ноябрь-декабрь                          | Январь-май                              |
|------------------------------------|---|---|
| <i>Понедельник-пятница</i>         | <i>Понедельник-пятница</i>              | <i>Понедельник-пятница</i>              |
| 1 урок: 8.30-9.05                  | 1 урок: 8.30-9.05                       | 1 урок: 8.30-9.10                       |
| 2 урок: 9.15-9.50                  | 2 урок: 9.15-9.50                       | 2 урок: 9.20-10.00                      |
| Динамическая пауза:<br>10.00-10.40 | Динамическая пауза:<br>10.00-10.40      | Динамическая пауза:<br>10.10-10.50      |
| 3 урок: 10.50-11.25                | 3 урок: 10.50-11.25                     | 3 урок: 11.00-11.40                     |
|                                    | 4 урок: 11.35-12.10                     | 4 урок: 11.50-12.30                     |
|                                    | 5 урок: 13.05-13.40 (один раз в неделю) | 5 урок: 12.50-13.30 (один раз в неделю) |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

### Расписание звонков 2 – 9 классы

| Урок    | Начало и окончание урока | Длительность перемены после этого урока |
|---------|--------------------------|---|
| 1 урок: | 8.30 - 9.15              | 10 минут                                |
| 2 урок: | 9.25 – 10.10             | 10 минут                                |
| 3 урок: | 10.20 – 11.05            | 10 минут                                |
| 4 урок: | 11.15 – 12.00            | 20 минут                                |
| 5 урок: | 12.20 – 13.05            | 10 минут                                |
| 6 урок: | 13.15 – 14.00            | 5 минут                                 |
| 7 урок: | 14.05 – 14.50            |   |

## 1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 2.1 Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты 2021г.

1) Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ «ООШ с. Степное» определено системой учебников «Начальная школа 21 век» и «Школа России».

2) В начальных классах деление на подгруппы не производится, в связи с малым количеством обучающихся (менее 14 человек).

3) Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования 2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию учебного предмета « »

- 1 класс 1 час учебный курс по русскому языку;

- 2 класс 1 час учебный курс по русскому языку;

-3 класс 1 час учебный курс по русскому языку.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,

Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
  - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-го класса – дополнительные недельные каникулы в феврале;
  - режим для 1 класса прописан в п. 1.6;
  - для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 до 12-00 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8-30 до 13-05 (5 уроков, 3 дня в неделю);
  - изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-м классе – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных курсов

1 класс - 1 час на учебный курс по русскому языку «Пишем грамотно» с целью расширения, углубления и закрепления у учащихся знаний;

2 класс - 1 час на учебный курс по русскому языку «Пишем грамотно» с целью расширения, углубления и закрепления у учащихся знаний по русскому языку;

3 класс - 1 час на учебный курс по русскому языку «Пишем грамотно» с целью расширения, углубления и закрепления у учащихся знаний по русскому языку;

#### **Формы промежуточной аттестации**

| <b>Классы</b> | <b>Учебные предметы</b>       | <b>Форма</b>                      |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1-й           | Все учебные предметы          | Педагогическое наблюдение         |
| 2-4-е         | Русский язык                  | Диктант                           |
| 2-4-е         | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа                |
| 2-4-е         | Литературное чтение           | Проверка навыков работы с текстом |
| 2-4-е         | Математика                    | Контрольная работа                |
| 2-4-е         | Окружающий мир                | Тестирование                      |
| 2-4-е         | Музыка                        | Творческая работа                 |
| 2-4-е         | Изобразительное искусство     | Выполнение рисунков               |
| 2-4-е         | Труд(технология)              | Творческая работа                 |
| 2-4-е         | Физическая культура           | Сдача нормативов/тестирование     |
| 4-й           | ОРКСЭ                         | Тестирование                      |

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и МАОУ «ООШ с. Степное», гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

#### **2.2. Недельный учебный план для I-IV классов**

| <b>Предметные области</b>          | <b>Учебные предметы</b> | <b>Классы</b>                    |                |                  |   |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|---|
|                                    |                         | <b>1 класс</b>                   | <b>3 класс</b> | <b>2,4 класс</b> |   |
| <b>Обязательная часть</b>          |                         | <b>Количество часов в неделю</b> |                |                  |   |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык            | 5                                | 5              | 3                | 3 |
|                                    |                         |                                  |                | 2                |   |
|                                    | Литературное чтение     | 4                                | 4              | 4                |   |

|   |   |           |           |           |    |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----|
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)              | –         | 2         | 2         |    |
| Математика и информатика  | Математика                                      | 4         | 4         | 3         | 3  |
|   |   |           |           | 1         |    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                        | Окружающий мир                                  | 2         | 2         | 2         |    |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики     | –         | –         | –         | 1  |
| Искусство   | Музыка  | 1         | 1         | 1         |    |
|   | Изобразительное искусство                       | 1         | 1         | 1         |    |
| Технология  | Труд (технология)                               | 1         | 1         | 1         |    |
| Физическая культура   | Физическая культура                             | 2         | 2         | 2         |    |
| <b>Итого</b>  |   | 20        | 22        | 22        | 23 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   | 1         | 1         | 1         | 0  |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Учебный курс по русскому языку «Пишем грамотно» | 1         | 1         | 1         | 0  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b> |   | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>30</b> |    |

#### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1-4 класс)

#### **Пояснительная записка к внеурочной деятельности начального общего образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты.**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования через модуль «Внеурочная деятельность» в соответствии с ФГОС третьего поколения организована в рамках следующих видов деятельности:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 кл.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.). Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- Формирование функциональной грамотности. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность. Главной их целью данной внеурочной деятельности является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования. Данные курсы помогут обучающимся осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их



самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Таким образом, реализация модуля «Внеурочная деятельность» направлена на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы.

#### План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024/2025 учебный год

| Направления   | Названия                            | Формы организации     | Количество часов в неделю |         |         |         |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|   |                                     |                       | 1 класс                   | 3 класс | 2 класс | 4 класс |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»                | Час общения           | 1                         |         | 1       |         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1                         |         | 1       |         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |                                     | Детское объединение   | 1                         |         | 1       |         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Подвижные игры»                    | Спортивная секция     | 1                         |         | 1       |         |
| <b>Итого за неделю</b>  |                                     |                       | 4                         |         | 4       |         |

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 класс), реализующего обновленные федеральные государственные образовательные стандарты 2021г.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

|          |          |
|----------|----------|
| 5 классы | 29 часов |
| 6 классы | 30 часов |
| 7 классы | 32 часов |
| 8 классы | 33 часов |
| 9 классы | 33 часов |

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей, в целях реализации познавательных интересов школьников, расширения содержания образования по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов, развития общей культуры в 5-9-х классах вводятся предметы развивающей направленности и предметы на усиление базового ядра учебных дисциплин.

Предметная область ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 4-м классе, обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 8 и 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся через внеурочную деятельность.

В классах деление на подгруппы не производится, в связи с малым количеством обучающихся (менее 14 человек).

1) Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

2) Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с социальным запросом.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных курсов:

5 класс - 1 час на учебный курс по информатике «Основы программирования» с целью формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в

современных средах.

1 час на учебный курс по биологии «Занимательная биология» с целью развития общеучебных умений и навыков и формирования первоначальных знаний о живой природе и привития любви к окружающему миру.

6 класс - 1 час на учебный курс по информатике «Основы программирования» с целью формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных средах.

7 класс - 1 час на учебный курс по географии «Карта- язык географии» с целью развития общеучебных умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников;

- 1 час на учебный курс по биологии «За страницами учебника биологии» с целью развития общеучебных умений и навыков, формирования развития положительной учебной мотивации к предмету;

8 класс - 1 час на учебный курс по географии «Практическая география» с целью развития общеучебных умений и навыков, обеспечения интеллектуальное развитие и подготовки обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации;

- 1 час на учебный курс «Основы финансовой грамотности» с целью развития общеучебных умений и навыков, формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

9 класс - 0,5 часа на учебный курс по биологии «В мире биологии» с целью развития общеучебных умений и навыков, формирования развития познавательного интереса к биологии, как к науке о живой природе, расширения кругозора обучающихся, формирования практических навыков у обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В 5-8-х классах на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ по решению Педагогического совета проводится промежуточная аттестация.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, с целью контроля выполнения учебных программ по решению педагогического совета промежуточная аттестация в 5- 8 классах проводится по предметам в следующих формах:

#### Формы промежуточной аттестации

| Классы | Учебные предметы              | Форма                            |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|
| 5-8-е  | Русский язык                  | ВПР                              |
| 5-8-е  | Иностранный язык (английский) | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | Литература                    | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | Математика                    | ВПР                              |
| 5-8-е  | История                       | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | Обществознание                | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | География                     | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | Физика                        | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | Химия                         | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |
| 5-8-е  | Биология                      | Тестирование в форме ОГЭ или ВПР |

|       |                           |                               |
|-------|---------------------------|-------------------------------|
| 5-8-е | Музыка                    | Творческая работа             |
| 5-8-е | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков           |
| 5-8-е | Труд(технология)          | Творческая работа             |
| 5-8-е | Физическая культура       | Сдача нормативов/тестирование |
| 5-й   | ОДНКНР                    | Тестирование                  |

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «ООШ с. Степное» и (или) индивидуальными учебными планами.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 5-8 классов. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования 2021.

### 3.2. Недельный учебный план для V- IX классов,

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в год |         |         |         |         |
|---|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |   | 5 класс                | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                        |         |         |         |         |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                      | 6       | 4       | 3       | 3       |
|   | Литература  | 3                      | 3       | 2       | 2       | 3       |
| Иностранные языки                                   | Иностранный (английский) язык                       | 3                      | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                      | 5       |         |         |         |
|   | Алгебра   |                        |         | 3       | 3       | 3       |
|   | Геометрия   |                        |         | 2       | 2       | 2       |
|   | Вероятность и статистика                            |                        |         | 1       | 1       | 1       |
|   | Информатика   |                        |         | 1       | 1       | 1       |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                      | 2       | 2       | 2       | 2,5     |
|   | Обществознание                                      |                        | 1       | 1       | 1       | 1       |
|   | География   | 1                      | 1       | 2       | 2       | 2       |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1                      | 1       |         |         |         |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика  |                        |         | 2       | 2       | 3       |
|   | Химия   |                        |         |         | 2       | 2       |
|   | Биология  | 1                      | 1       | 1       | 2       | 2       |
| Искусство   | Музыка  | 1                      | 1       | 1       | 1       |         |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                      | 1       | 1       |         |         |

|  |                                     |           |           |           |           |             |
|--|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Технология   | Труд (технология)                   | 2         | 2         | 2         | 1         | 1           |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины |           |           |           | 1         | 1           |
| Физическая культура  | Физическая культура                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           |
|  | <b>Итого:</b>                       | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b> |                                     | 2         | 1         | 2         | 2         | 0,5         |
| Математика и информатика   | Прикладная информатика              | 1*        | 1*        |           |           |             |
| Общественно-научные предметы   | Основы финансовой грамотности       |           |           |           | 1*        |             |
| Естественно-научные предметы   | Биология                            | 1*        |           | 1*        |           | 0,5*        |
|  | География                           |           |           | 1*        | 1*        |             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                       |                                     | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b>   |

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 классы)

### **Пояснительная записка к внеурочной деятельности основного общего образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты.**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования через модуль «Внеурочная деятельность» в соответствии с ФГОС третьего поколения организована в рамках следующих видов деятельности:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7, 8-9 кл.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.). Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- Формирование функциональной грамотности. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность. Главной их целью данной внеурочной деятельности является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники познакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования. Данные курсы помогут обучающимся осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Таким образом, реализация

модуля «Внеурочная деятельность» направлена на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы.

**План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024/25 учебный год**

| Направления   | Названия   | Формы организации     | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|---|--|-----------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|   |  |                       | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»                               | Час общения           | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Основы функциональной грамотности»                | Метапредметный кружок | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся   | «Технология» (сетевое взаимодействие)              | Конструкторское бюро  | -                         | -       | -       | -       | 1       |
|   | Россия – мои горизонты                             | Кружок                |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Мультимедийные технологии (сетевое взаимодействие) | Клуб знатоков         | -                         | -       | 1       | 1       | -       |
|   | Азбука безопасности (сетевое взаимодействие )      | Кружок                | 1                         | 1       | -       | -       | -       |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                      | ШСК «Энергия»                                      |                       | 1                         | 0,5     | 0,5     | 1       | 1       |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных | Эколята  | Детское объединение   | 1                         | 0,5     | 0,5     | -       | -       |

|  |  |  |          |          |          |          |          |
|--|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| объединений, органов<br>ученического<br>самоуправления, на<br>организацию совместно с<br>обучающимися комплекса<br>мероприятий<br>воспитательной<br>направленности |  |  |          |          |          |          |          |
| <b>Итого за неделю</b>   |  |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

### Учебный план

#### для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

#### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 г. N 340-П "Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- адаптированной основной образовательной программы образования учащихся с легкой, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).



## **Регламентация образовательного процесса**

Режим организации образовательного процесса устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5 дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Комплектование детей в классах проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2- 9 класс — 34 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений на основании календарного учебного графика школы и приказов по школе.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Учебный план образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Учебный план 7 класса (1 вариант)**

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта.

этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-9 классах распределены на формирование навыков социальной адаптации посредством коррекционно-развивающих занятий, проводимых психологом по программе учебного курса «Будь здоров».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, которые проводят логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения

обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики (математики и информатики), и основ социальной жизни; второе — направлено на оценку знаний и умений о выбранному профилю труда.

**Учебный план  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (АООП ООО)**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
|  |                                       | 7 класс                   |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                           |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 4                         |
|  | Чтение (литературное чтение)          | 4                         |
| 2. Математика  | Математика                            | 3                         |
|  | Информатика                           | 1                         |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        | -                         |
|  | Биология                              | 2                         |
|  | География                             | 2                         |
| 4. Человек и общество  | Мир истории                           | -                         |
|  | Основы социальной жизни               | 2                         |
|  | История Отечества                     | 2                         |
| 5. Искусство   | Музыка                                | -                         |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | -                         |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2                         |
| 7. Технология  | Труд (технология)                     | 7                         |
| Итого  |                                       | <b>29</b>                 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                                       | <b>1</b>                  |
| Учебный курс «Биология»  |                                       | 1                         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | <b>30</b>                 |
| Внеурочная деятельность  |                                       | <b>10</b>                 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):      |                                       | <b>6</b>                  |
| Коррекционные занятия с психологом                                       |                                       | 2                         |
| Коррекционные занятия с дефектологом                                     |                                       | 1                         |
| Коррекционные занятия с логопедом  |                                       | 2                         |
| Ритмика  |                                       | 1                         |
| Другие направления внеурочной деятельности                               |                                       | 4                         |
| <b>Всего к финансированию</b>  |                                       | <b>40</b>                 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (АООП ООО)**

| Направления   | Названия                            | Формы организации     | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|   |                                     |                       | 7 класс                   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»                | Час общения           | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Россия – мои горизонты              | Кружок                | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | ШСК «Энергия»                       |                       | 0,5                       |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Эколята                             | Детское объединение   | 0,5                       |
| <b>Итого за неделю</b>  |                                     |                       | <b>4</b>                  |