



Утверждаю

Директор МАОУ «ООШ с. Степное»

/В.Н. Корниенко/

Приказ № 92 от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(дошкольного основного общего образования)**  
**структурного подразделения**  
**МАОУ «Основная общеобразовательная школа с. Степное»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Рассмотрено на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № 1 от**  
**«28 » августа 2023г**

**Рассмотрено на заседании**  
**Совета родителей**  
**протокол № 1 от**  
**«28» августа 2023г**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. От 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МАОУ «ООШ с. Степное»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное»:
  - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 2 группы:  
1 группа – младшая (3-5 лет)  
2 группа - старшая (5-7 лет);

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного

образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное».

### **Основной целью образовательной деятельности детского сада:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учетавозрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Структура учебного плана**

— В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

— Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

— Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

— В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

— На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024 - 14.01.2024	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024- 15.03.2024	5 дней	Творческие каникулы	
01.06.2024 – 31.08.2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

Структурное подразделение МАОУ «ООШ с. Степное» функционирует 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.

– Четырехлетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	Младшая	Старшая
Длительность условного часа в мин.	15 - 20	25 - 30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	11 - 12	15 - 16
Общее астрономическое время в неделю	2 часа 45 мин. – 3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин - 8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)			
	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		Младшая	Старшая группа
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Математическое развитие	1-2 раз в неделю	2 раза в неделю
4	Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация /ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)	10 - 11 занятий в неделю 2 часа 45 мин. - 3ч.40 мин +1дополнительное (4часа)	12 занятий в неделю 5 часов(6 часов) +2 дополнительных (5 час.50 мин.- 7 часов)
<b>Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня</b>	30 – 40 мин	45 – 60 мин
<b>Количество занятий в первой половине дня</b>	2	2 - 3
<b>Количество допустимых занятий во второй половине дня</b>	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН*

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- Рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы.

<b>График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития</b>			
<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, медсестра
1 раз в год(декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	медсестра воспитатели

**График отслеживания уровня готовности к школьному обучению**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b> - вводная <b>январь</b> – промежуточная <b>май</b> - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	воспитатели
<b>Сентябрь</b> - вводная <b>Май</b> -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	воспитатели

Таким образом, учебный план структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

### **Структура образовательного процесса**

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ «ООШ с. Степное» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в структурном подразделении МАОУ «ООШ с. Степное»

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

<b>Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год</b>		
<i>Группы/период</i>	<i>Младшая группа 3-5 лет</i>	<i>Старшая группа 5-7 лет</i>
Сентябрь 2023	1 сентября - «День знаний» развлечения на улице	
	5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	
	27 сентября - «День дошкольного работника»	
Октябрь 2023	1 октября - День пожилого человека	
	Осенние праздники – развлечения	
Ноябрь 2023	3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	
	27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)	
	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	
Декабрь 2023	3 декабря День неизвестного солдата	
	Новогодние утренники	
Январь 2024	С 09 по 12 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
Февраль 2024	23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)	
Март 2024	3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского	

	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)
	С 11 по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
	22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды»(мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)
	27 марта: Всемирный день театра.
Апрель 2024	7 апреля - Всемирный День здоровья
	1 апреля «День смеха»
	23 апреля «Всемирный день книги»
	12 апреля - «День космонавтики» 22 апреля - «День Земли» мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)
Май 2024	«Весенние забавы» досуговые развлечения
	9 мая - «День Победы» Выпускной бал
Июнь 2024	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник)
	5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят-дошколят)
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)
	12 июня - День России
	20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)
Июль 2024	7 июля - День семьи, любви и верности
	30 июля - Всемирный день дружбы
	30 июля - День Военно-морского флота
Август 2024	12 августа - День физкультурника
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

**Вариативная часть** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями структурного подразделения МАОУ «ООШ с. Степное», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

**Её содержание включает в себя:**

- Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма

**Комплексно-целевые программы:**

- «Организация здоровьесберегающего процесса»
- «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

**На неделю:**

Вариативная часть	Младшая группа	Старшая группа	Продолжительность в день	<b>Итого % в неделю</b>
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %
<b>Праздник 1 раз в Месяц</b>	1	1	20-30 мин Или ¼ в нед	До 0,1%

<b>В дни каникул совместная деятельность</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течении года	3ч.24 мин в день (204 мин)	40%
<b>Реализация проектов</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течении года		*

\* В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. Из них вариативная часть 3ч.24мин.)

\* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:

10,5 час – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин.(204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.